

ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH



Šolsko leto: **2022/2023**

Starost vključenih otrok: **1-6 let**

Število vključenih otrok: **165 otrok**

Koordinatorica: **Ana Marija Pajek**

1. ČASOVNI OKVIR

Projekt je potekal skozi celo šolsko leto od septembra do junija.

V jesenskega izobraževanja se je udeležilo 17 strokovnih delavk, izobraževanje je potekalo preko spleta. Ogledale smo si posnetke s strokovnimi vsebinami in posnetke dobrih praks. Spomladansko izobraževanje je prav tako potekalo v spletni obliki in se ga je udeležilo tudi 19 strokovnih delavk.

Ob zaključku projekta smo strokovne delavke oddale spletno poročilo Zdravje v vrtcu, prav tako imamo na spletni strani vrta objavljeno skupno poročilo aktivnosti, ki smo jih v tem letu izvajale z otroki.

NOSILCI PROJEKTA IN SODELUJOČI

SKUPINA	VZGOJITELJICE IN POMOČNICE VZGOJITELJIC
MIŠKE	Ana Marija Pajek, Nuša Japelj
RAČKE	Mateja Janežič, Marjanca Lončar
RIBICE	Polona Zrimšek, Ana Lenarčič
ŽABICE	Staša Golob, Ana Arhar
MUCKI	Branka Maja Zorko, Andreja Rupert
PTIČKI	Nadja Skubic, Petra Janežič
ČEBELICE	Marinela Tomić, Nina Jurca
ŽELVICE	Andreja Okorn, Amadeja Košir
METULJI	Nika Marn Lenarčič, Tatjana Gorenčič
JEŽKI	Mateja Kramar, Andreja Germek

2. ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK

V program je bilo vključenih **10** skupin iz 1. in 2. starostnega obdobja.

1-2 let: **0 otrok**

2-3 leta: **24 otrok**

3-4 leta: **38 otrok**

4-5 let: **41 otrok**

5-6 let: **46 otrok**

2-4 let: **14 otrok**

3-6 let: **20 otrok**

Skupaj je bilo v projekt vključenih **165** otrok.

3. DOSEŽENI CILJI

Rdeča nit projekta v šolskem letu 2022/2023 je »PRIHODNOST JE MOJA«. Vzgojiteljice smo stremele k povezovanju otrok med seboj in tudi s sosednjimi skupinami ter z lokalnim okoljem. V našem vrtcu je tri letna prednostna tema To sem jaz in moj kraj. Tako, da smo se vzgojiteljice trudile povezovati vsa področja kurikuluma znotraj teh dveh tem.

V nadaljevanju predstavljamo aktivnosti, ki smo jih strokovne delavke v sodelovanju z zunanjimi sodelavci in starši izvajali v tem šolskem letu:

1. RDEČA NIT: PRIHODNOST JE MOJA

V okviru Rdeče niti in triletnega akcijskega načrta našega vrtca smo v letošnjem letu vzgojiteljice dale poudarek na temi Tu živim, to je moj kraj, področje narava. Spoznavali smo občino Ig, spoznavali smo zemljevid občine, katere vasi so v naši občini, kdo živi v kateri vasi. Sprehajali smo se po okolici vrtca in se odpravili tudi na različne izlete. Kar nekaj skupin se je odpravilo na pohod do ribnikov v Dragi. Drugače pa se je nekaj skupin odpravilo na sankanje na Golo, na pohod v Iški vintgar vse starejše skupine so imele v mesecu maju kros na hipodromu Vrbljene. V eni enoti, ki ima dve skupini so imeli v mesecu oktobru, mesecu požarne varnosti temo Ko bom velik bom gasilec. Spoznali so gasilski poklic, ogledali so si gasilski dom, gasilska vozila in opremo. Sodelovali so z lokalni prostovoljnimi gasilskim društvom. V zahvalo gasilcem so otroci narisali risbice in jih razstavili na vratih gasilskega doma. V eni skupini so spoznavali poklice, ki nastopajo v pravljici Mojca Pokrajculja in poklice, ki jih najdemo v vrtcu (kuharica, perica, hišnik, vzgojiteljica, tajnica, ravnateljica). Spoznali pa so tudi poklic knjižničarke na obisku v knjižnici. V eni skupini, kjer so najstarejši otroci so pogovor usmerili v zaključek vrtca in na vstop v šolo ter iz tega nadaljevali pogovor kaj si želijo postati, ko odrastejo.

2. ZDRAVA PREHRANA

V letošnjem šolskem letu so nekatere skupine sodelovale v projektu Sobivanje – Zdrava prehrana, v okviru katerega so si pripravljali sadne malice. Naredili so si sadna nabodala tako kot v nekaj drugih skupinah. V vseh skupinah smo skrbele, da imajo otroci na voljo dovolj sadja pri malicah. Smo pa sadje aranžirale na različne načine (sadna nabodala, sadne solate,...). V eni od skupin so se odločili, da bodo za praznovanje rojstnih dni imeli sadni smooti, ki so ga pripravili vsi skupaj. Okrasili so ga s sladko smetano in mrvicami. Za smooti so se odločili tudi v drugih skupinah. V zadnjem letu se je v našem vrtcu veliko peklo tudi vafle, ki jih imajo otroci zelo radi. Posladkali smo jih z medom in okrasili s sadjem. V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka smo se v skupinah pogovarjali o izvoru hrane in njeni

pridelavi. V nekaj skupinah so s pomočjo pravljice Zelo lačna gosenica spoznavali zdravo in nezdravo hrano. Izdelali so plakate in razvrščali hrano v pravilne skupine. V starejših skupinah so spoznali tudi prehrambno piramido. V dveh skupinah so spekli tudi mafine, s katerimi so se posladkali.

3. GIBANJE

V centralni enoti vrtca imamo na razpolago telovadnico in večnamenski prostor, ki ga s pridom uporabljamo za gibalne urice. V enoti Hribček, si telovadnico delijo s podružnično šolo Ig. Tako smo se vse skupine aktivno ukvarjale na gibalnem področju, izvajale raznolike aktivnosti, igre, poligone, postaje in ostale vaje prilagojene otrokovim starostnim in gibalnim zmožnostim. Uporabljale smo športne rekvizite, ki jih imamo na voljo in se znašle tudi z nestrukturiranim materialom kot na primer, tulci, časopisni papir, blago, zamaški itn. s katerimi smo popestrile igro, gibanje in domišljijo našim otrokom. Starejše otroke je petkrat v šolskem letu pri gibalnih uricah vodila ga. Mojca Rode, ki v našem vrtcu v popoldanskem času vodi ritmično gimnastiko kluba TiM.

Skozi sprehode in pohode smo spoznavali tudi bližnjo in malo širšo okolico vrtca in si krepili kondicijo. Veliko skupin se je v letošnjem letu odpravilo na pohode v naši občini.

V tednu otroka smo v centralni enoti pripravile Igre brez meja za celo enoto. Starši so prišli po otroke in se odpravili na poligon. Vsak otrok je dobil kartonček na katerega je zbiral žige. Zbrano število žigov je bilo določeno glede na starost otroka. Opravljen poligon se je štel za projekt Mali sonček. Podobne igre brez meja so izvedle tudi sodelavke v enoti Hribček v mesecu maju. Imeli smo tudi športno dopoldne – kros v mesecu maju, kjer so se starejše skupine odpravile na hipodrom Vrbljene, mlajši otroci pa so imeli kros in naloge kar pred vrtcem. Veliko časa preživimo v gozdu, saj ga imamo poleg vrtca. Otroci tako razvijajo spretnosti hoje po neravnem terenu in premagujejo ovire. Imamo tudi gozdno igralnico, ki jo zelo radi uporabljamo, tako otroci, kot tudi delavke.

4. VARNOST V PROMETU/NA IGRIŠČU

Dejavnosti glede varnosti v prometu in na igrišču izvajamo čez celo šolsko leto. V novembru smo tako kot vsako leto obeležili svetovni dan žrtev v cestnem prometu. Izdelali smo transparente in jih izobesili na ograjo pred vrtci ter tako opozarjali voznike na previdnost na cesti. Otroci so si ogledali tudi predstavo S pikapoko na pot, da ne bo nezgod v okviru SPVCP Ig, prav tako so v eni od enot vrtca organizirali predavanje za starše Skupaj za večjo varnost vaših otrok.

5. ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA IN OSEBNA HIGIENA

V vse starejše skupine je prišla na obisk zobozdravstvena delavka iz ZD Vič, ki je otrokom povedala pravljico. Po pravljici je s pomočjo lutke otrokom pokazala kako se pravilno umiva zobe. Skupaj z otroki je tudi ponovila kako si moramo pravilno umivati roke. V drveh skupinah pa so sodelovali še v projektu Miška Zara (preventiva zobne higijene Nova Gorica). Otroci so dobivali od miške Zare pisemca in naloge, ki so jih morali opraviti. Vsak otrok je dobil Koledarček umivanja zob, doma so morali skrbno umivati zobe in to zabeležiti v koledarček. Konec šolskega leta so koledarčke poslali miški Zari, ki pa jih je nagradila z zobnimi krtačkami in zobnimi pastami. O skrbi za zobe smo se veliko naučili iz pravljic in pesmic. Pri mlajših otrocih smo se posvečali predvsem pravilni uporabi kahel in stranišč, ter pravilnemu umivanju rok.

6. VARNO S SONCEM

Prav tako projekt pod okriljem NIJZ smo skozi celo leto spoznavali preko pogovorov z otroki o zaščiti pred močnim soncem, spoznavanju senčne ure in s pomočjo te ugotavljanju, kdaj, ob katerih urah, je še dobro biti na soncu. Risanje senc in ugotavljanje njihovemu spreminjanju. Razlikovanje med umetno in naravno senco.

7. NARAVA IN VAROVANJE OKOLJA

Vse enote vrtca imajo gozd v neposredni bližini, le kratek sprehod jih loči do njega. Zato so se otroci gozd sprejeli kot naravno igralnico z neomejenimi možnostmi igre in raziskovanja. Preko proste igre v gozdu smo vzgojiteljice otroke z različnimi nalogami otroke še bolj približale k uporabi domišljije, gozdnih materialov z doseganje svojih želja, ciljev. S pomočjo le-teh smo jim pripravile gozdne poligone. V gozdu smo izvajali tudi različne sprostivne dejavnosti; poslušanje gozdnih zvokov, čutenje gozda z vsemi čutili.

Letos smo še posebej namenili pozornost našemu kraju in znamenitosti. Spoznavali smo zemljevid občine Ig in posamezne vasi v naši občini. Otroci so od doma prinesli fotografije svojih hiš, ki smo jih vzgojiteljice skupaj z otroki umestile v zemljevid. V eni od skupin so posebno pozornost namenili še živalim, ki jih lahko opazimo v našem okolju, še posebej ptice. Pozornost smo namenili tudi istemu okolju, kar nekaj skupin je izvedlo čistilno akcijo (otroci so z navdušenjem iskali tudi najmanjše smeti). V starejših skupinah so izdelovali različne izdelke iz odpadnih stvari. Naučili pa so se tudi pravilnega razvrščanja odpadkov, kar je zelo pomembno. V eni skupini so si otroci v gozdu izbrali drevo (bukev), ki so jo poimenovali Štefka. Drevo so označili in ga hodili opazovat skozi različne letne čase. Spoznavali pa so tudi razliko med iglavci in listavci.

8. DOBILI BOMO DOJENČKA

V nekaj skupinah so otroci pričakovali bratca ali sestrico, zato so se zaradi aktualne tematike posvetili tej temi in si ogledali animiran film, si pogledali knjige o tej temi, ugotavljali podobnosti in razlike med dvema različno starima otrokoma. Iskali slike o pripomočkih, ki jih potrebujemo za nego dojenčka in za dojenčka. Obiskale so jih noseče mamice, ki so jim pokazale sliko iz ultrazvoka. Na obisk pa so povabili tudi mamice, ki so na porodniškem dopustu, da so skupaj z otročki prišle v vrtec se malo poigrati in po družiti.

9. DUŠEVNO ZDRAVJE

V letošnjem letu je ena skupina imela letni projekt krepitev čuječnosti med otroki. Za izhodišče je vzgojiteljica uporabila knjigo z naslovom Sedeti pri miru kot žaba.

Otroke so vsakodnevno vključevale v dejavnosti, ki so spodbujale čuječnost. Otroci so si pobarvali vsak svoj kamen, katere so poimenovali "dihalčki". Vajo dihanja s "dihalčkom" so ponavljali en teden. Otroci so se ulegli na tla, si kamen (dihalček) dali na trebuh in ob pomirjajoči glasbi globoko dihali, da se je kamenček pomikal gor in dol. Podobno vajo so izvajali s papirnatimi ladjicami. Vaje čuječnosti so izvajali tudi v gozdu, kjer so velikokrat poslušali zvoke narave in se o njih pogovarjali. Otroci so imeli najraje vajo dež, vroča čokolada, veter ...

10. ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

V nekaj skupinah so se vzgojiteljice odločile za sodelovanje v projektu Prva pomoč za najmlajše pod okriljem Rdečega križa Slovenije. Prostovoljci iz RK so prišli v skupine in otrokom predstavili, kako ravnati v primeru poškodb. Znotraj tega projekta je potekalo tudi izobraževanje za starše preko spleta. Vzgojiteljice so v svojih igralnicah uredile kotičke za igro zdravnike. Otroci so se lahko igrali igro vlog in spoznavali sanitetni material potreben za nudenje prve pomoči.

Zapisala:

Ana Marija Pajek,
koordinatorka projekta